**TUYENSINH247 - NHẬN XÉT**

**ĐỀ MINH HỌA KÌ THI TUYỂN SINH VÀO 10 THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT MỚI 2018 - SỞ GD&ĐT HÀ NỘI**

**MÔN NGỮ VĂN**

***Giáo Viên: Cô Đinh Thị Hương – GV Tuyensinh247.com***

# **A. NHẬN XÉT CHUNG**

## **1. Cấu trúc chung của đề thi**

Đề thi gồm 2 phần: Phần đọc hiểu và phần viết

- **Phần đọc hiểu**:

Gồm 5 câu hỏi nhỏ xoay quanh ngữ liệu cho sẵn là một đoạn thơ tự do. Các câu hỏi bám sát ngữ liệu đi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng.

- **Phần viết**:

+ Câu 1: Viết đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 200 chữ) phân tích nội dung 8 câu thơ cuối trong đoạn trích ở phần đọc hiểu. Với câu hỏi này, đòi hỏi học sinh phải có kĩ năng đọc hiểu văn bản để làm rõ vẻ đẹp của bài thơ thông qua nội dung và nghệ thuật.

+ Câu 2: Viết bài văn nghị luận xã hội về vấn đề liên quan đến đoạn trích ở phần đọc hiểu “Nên trưởng thành trong vòng tay mẹ hay rời xa vòng tay mẹ để trưởng thành”. Câu nghị luận nêu ra ý kiến để học sinh có thể thoải mái trình bày suy nghĩ quan điểm của bản thân. Với dung lượng 400 chữ cho một bài văn nghị luận xã hội đòi hỏi học sinh phải biết chắt lọc, trình bày sao cho hợp lí và đầy đủ nhất.

## **2. Ma trận đề (độ phủ kiến thức) (theo kiến thức và độ khó)**

**Bảng năng lực và cấp độ tư duy đề minh họa**

**Tuyển sinh lớp 10 THPT theo chương trình GDPT 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Thành phần**  **năng lực** | **Mạch nội dung** | | **Cấp độ tư duy** | | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** | |  |
| **Tỉ lệ** | **Tỉ lệ** | **Tỉ lệ** |  |
| **1** | **Năng lực đọc** | Văn bản văn học | Truyện | 10% | 20% | 10% | 40% | |  |
|  | Thơ |  |
|  | Kí |  |
| Văn bản nghị luận | |  |
| Văn bản thông tin | |  |
| **2** | **Năng lực viết** | Nghị luận xã hội | | 10% | 20% | 30% | 60% | |  |
| Nghị luận văn học | |  |
| **Tỉ lệ %** | | | | **20%** | **40%** | **40%** | **100%** | |  |
| **Tổng** | | | | **100%** | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ma trận đề có sự phân hoá theo các mức độ nhận biết (20%), thông hiểu (40%), vận dụng (40%).

Trải đều ở các thể loại học sinh được học trong cấp THCS.

## **3. Nhận xét về nội dung kiến thức**

- Đề minh họa bám sát kiến thức trong chương trình.

- Bám sát chuẩn đầu ra 2018 của Bộ Giáo dục, tránh tình trạng học vẹt, học tủ; bám sát tinh thần đề thi THPT.

- Chú trọng vào hiểu biết của học sinh về những vấn đề gần gũi nhưng vẫn mang tính thời sự cao.

- Nội dung câu hỏi xoay quanh các kĩ năng đọc - viết, kỹ năng cảm thụ.

## **4. Nhận xét về độ khó**

- Đề thi có sự phân hoá rõ ràng về các mức độ.

- Phù hợp với năng lực của học sinh, đánh giá toàn diện về năng lực của học sinh.

- Đề thi có khả năng phân hoá đối tượng học sinh rõ ràng, đổi mới với câu hỏi yêu cầu viết bài văn nghị luận.

- Với sự thay đổi về hình thức ra đề sẽ là thách thức với học sinh THCS khi làm bài trong thời gian 120 phút nhưng đồng thời cũng giúp phân hóa học sinh.

# **B. ĐỂ LÀM TỐT ĐỀ THI, HỌC SINH 2K10 CẦN:**

- Nắm chắc đặc trưng các thể loại.

- Ghi nhớ và nắm vững kiến thức về tiếng Việt.

- Rèn luyện kĩ năng đọc hiểu.

- Rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn, bài văn.

# **C. PHƯƠNG PHÁP ÔN TẬP HIỆU QUẢ CHUẨN BỊ CHO KÌ THI VÀO 10 CHÍNH THỨC NĂM HỌC 2025 - 2026**

- Lên kế hoạch học tập và bám sát kế hoạch đã đề ra.

- Học và ôn tập theo từng vấn đề: Đọc - ôn tập theo đặc trưng thể loại; Tiếng Việt chia theo nhóm: Từ, Câu, Biện pháp tu từ, …; Viết: rèn kĩ năng viết đoạn văn/bài văn nghị luận xã hội, nghị luận văn học.

- Ghi chép thông tin khoa học, dễ hiểu bằng sơ đồ, …

- Luyện tập đa dạng các loại đề.

- Trau dồi thêm vốn từ bằng cách đọc sách.

- Trau dồi thêm kiến thức về xã hội để bài viết nghị luận xã hội hấp dẫn, ấn tượng hơn.