

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Chỉ thị 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng
về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn
đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn
trên địa bàn thành phố Hà Nội**

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (sau đây gọi tắt là *Chỉ thị số 37-CT/TW*) và Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW, ngày 06/9/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW (sau đây gọi tắt là *Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW*), Ban Thường vụ Thành ủy xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, có hiệu quả Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW và các văn bản của Trung ương, của Thành phố có liên quan nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, các cấp, các ngành, các tổ chức, đơn vị và toàn xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, giảm nghèo bền vững; xác định nông dân tiếp tục là chủ thể, là trung tâm của quá trình phát triển nông nghiệp, kinh tế nông thôn và xây dựng nông thôn mới.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, tổ chức chính trị - xã hội các cấp trong việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

2. Yêu cầu

- Các cấp ủy, chính quyền, địa phương, cơ quan, đơn vị bám sát nhiệm vụ, giải pháp tại Chỉ thị số 37-CT/TW và Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW, Kế hoạch của Ban Thường vụ Thành ủy và căn cứ tình hình thực tế địa phương đề ra các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp toàn diện, đồng bộ, có trọng tâm, trọng điểm để triển khai thực hiện hiệu quả việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông

thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; thực hiện đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn.

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW phải đảm bảo nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, đồng bộ; phát huy trách nhiệm, vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, nhất là người đứng đầu; huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và các văn bản liên quan theo quy định.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền

- Các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tăng cường vai trò lãnh đạo trong đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động, quan điểm, mục tiêu, chính sách đào tạo góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ; tạo việc làm, tăng thu nhập, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của người dân; xây dựng nông thôn mới, góp phần giảm nghèo bền vững.

- Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu phải thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xây dựng kế hoạch đào tạo phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền, nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức, phương pháp tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

- Xây dựng các chuyên mục về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên các cơ quan truyền thông của Thành phố, nhằm cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời, phù hợp với từng nhóm đối tượng về nhu cầu đào tạo, phát triển ngành nghề, của địa phương, đơn vị, góp phần định hướng học nghề phù hợp với nhu cầu sử dụng lao động của địa phương và doanh nghiệp.

- Huy động sự tham gia của các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và phổ biến các chế độ, chính sách đối với lao động nông thôn học nghề; qua đó giúp người lao động chủ động và tích cực trong việc lựa chọn, đăng ký tham gia học nghề và tìm kiếm cơ hội việc làm. Tăng cường tuyên truyền, quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, cách làm hiệu quả, điển hình tốt sau học nghề.

3. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Cập nhật ngành, nghề mới, chuẩn hóa nội dung đào tạo, kiểm định chất lượng chương trình đào tạo; tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo.

- Nghiên cứu tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương và người học. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn, góp phần xây dựng giai cấp nông dân phát triển toàn diện, có ý chí, khát vọng xây dựng quê hương đất nước phồn vinh, hạnh phúc, có trình độ học vấn, năng lực, kỹ năng nghề nghiệp, đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

- Đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền địa phương. Phát huy hiệu quả kinh tế của các sản phẩm OCOP gắn với xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu bền vững, bản sắc văn hóa. Trong đó, tập trung cho các nghề trọng điểm, nghề mũi nhọn của Thành phố, để sau khi học nghề người lao động có thể phát huy được nghề và được xã hội công nhận, nâng cao chất lượng và giá trị hình ảnh, vai trò của đào

tạo nghề trong nhận thức của nhân dân. Có chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn.

4. Hoàn thiện bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp và tổ chức triển khai thực hiện Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2021 - 2030 tầm nhìn đến năm 2045 tích hợp trong Quy hoạch Thủ đô. Phát huy tối đa vai trò của các trường cao đẳng, nhất là các trường cao đẳng công lập thuộc Thành phố, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp cơ sở, đơn vị có tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Quan tâm mở rộng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có chất lượng cao và ưu tiên đào tạo cho người lao động nông thôn; đẩy mạnh đào tạo gắn với phương thức sản xuất tiên tiến hiện đại, thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế của địa phương.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp từ cấp tỉnh đến cơ sở. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Gắn kết chặt chẽ giữa 3 Nhà: “Nhà nước - Nhà trường - Nhà doanh nghiệp” trong việc xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động; tiếp tục nghiên cứu, triển khai thực hiện hiệu quả chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030 gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030; triển khai hiệu quả Đề án nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2025 - 2030, định hướng đến năm 2035, gắn với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, trong đó chú trọng công tác đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp THCS, THPT chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hóa phổ thông để nâng cao kiến thức văn hóa và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động. Xây dựng chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho người lao động, đặc biệt là lao động trong các khu công nghiệp, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khỏe, có nhu cầu tham gia thị trường lao động.

5. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện và triển khai thực hiện đồng bộ các cơ chế, chính sách về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nhất là hỗ

trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là ở những ngành, nghề, những nơi có điều kiện khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ, đảm bảo cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng và triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW và Kế hoạch này tới cán bộ, đảng viên và Nhân dân; căn cứ chức năng, nhiệm vụ, điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị cụ thể hóa việc tổ chức thực hiện bằng hình thức phù hợp đảm bảo chất lượng, hiệu quả; đưa nội dung đổi mới công tác đào tạo nghề cho người lao động nông thôn vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị; thường xuyên kiểm tra, giám sát, theo dõi, đôn đốc việc thực hiện; kịp thời khắc phục các tồn tại, yếu kém; chú trọng các nhiệm vụ, giải pháp thích ứng với bối cảnh mới.

2. Đảng ủy Hội đồng nhân dân Thành phố chỉ đạo Thường trực, các ban Hội đồng nhân dân Thành phố rà soát, đề nghị bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách của Thành phố có liên quan đến công tác đào tạo nghề nói chung, đào tạo nghề cho lao động nông thôn nói riêng đảm bảo theo đúng thẩm quyền và quy định; tăng cường vai trò giám sát để thực hiện hiệu quả Kế hoạch này.

3. Đảng ủy UBND Thành phố lãnh đạo UBND Thành phố bám sát Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW và Kế hoạch này để tổ chức triển khai thực hiện; phân công trách nhiệm cho các sở, ban, ngành, đơn vị, địa phương liên quan tổ chức thực hiện; triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn đồng bộ với hoạt động đào tạo nghề trong các chương trình mục tiêu quốc gia có hoạt động đào tạo nghề; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện của các địa phương, đơn vị, báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Thành ủy theo quy định.

4. Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy

- Chủ trì tham mưu chỉ đạo, định hướng công tác phổ biến, tuyên truyền, hướng dẫn quán triệt đến từng chi bộ;

- Chủ trì, phối hợp với Đảng ủy UBND Thành phố và các cơ quan liên quan theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá, giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này; định kỳ tham mưu sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện với Ban Thường vụ Thành ủy, cơ quan Trung ương theo quy định.

5. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội Thành phố căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và nhân dân tích cực thực hiện, tham gia học nghề, đào tạo nghề; quan tâm giới thiệu việc làm cho đoàn viên, hội viên; tăng cường giám sát, phản biện việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW và Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư TW Đảng,
- Ban Tuyên giáo và Dân vận TW, } (để báo cáo)
- Văn phòng TW Đảng,
- Thường trực Thành ủy,
- Ban Thường vụ Thành ủy,
- Đảng ủy các cơ quan Đảng TP,
- Đảng ủy HĐND TP,
- Đảng ủy UBND TP,
- MTTQ và các tổ chức CT-XH TP,
- Các ban Đảng và VPTU,
- Các sở, ban, ngành Thành phố,
- Các quận, huyện, thị ủy, đảng ủy trực thuộc,
- Lưu VPTU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



Nguyễn Văn Phong